UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

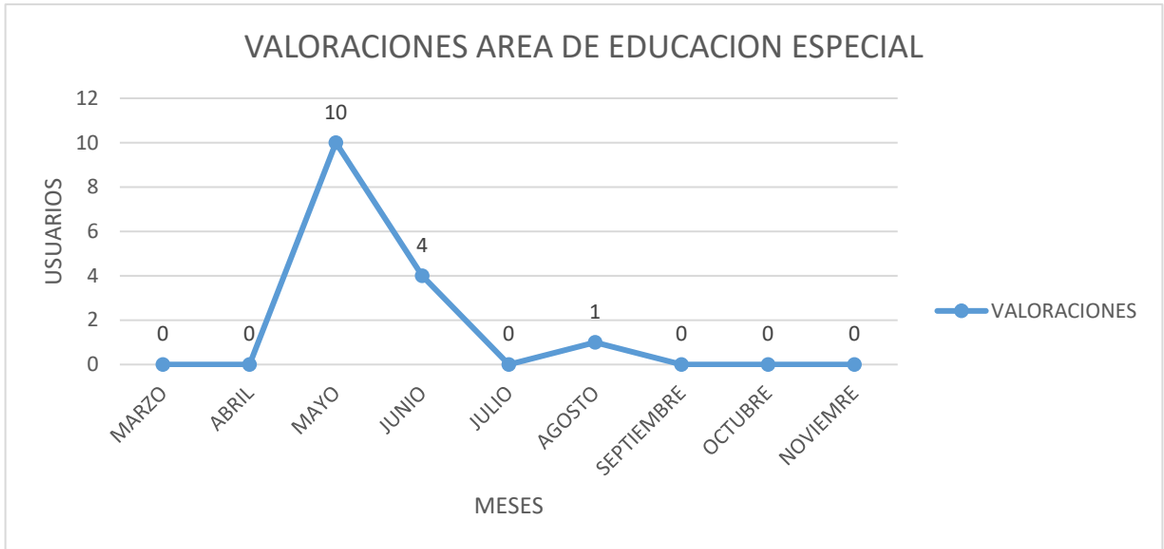
NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANALISIS ESTADISTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024
E.E. INGRID RODRIGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

AREA	EDUCACION ESPECIAL
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Evaluar y detectar dificultades en los procesos de aprendizaje desde el área de educación especial, determinar las necesidades de los usuarios y el programa que mayor oportunidad en cuanto a procesos pedagógicos le brinde.
GENERALIDADES	De acuerdo a las necesidades de cada usuario beneficiarse del programa que mayores oportunidades y bienestar le proporcione, aprovechando los beneficios que pueda obtener a nivel personal. Responder con el compromiso adquirido, asistencia y exigencia de cada uno de los programas que se brindan en la U.A.I y del cual hace parte.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	A nivel de valoraciones en educación especial se atendieron usuarios con las siguientes discapacidades: Discapacidad cognitiva, Síndrome de Down, trastornos en las habilidades escolares, epilepsia, TDAH y microcefalia.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES PEDAGOGICAS DESDE EL AREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	A Nivel de **VALORACIONES PEDAGOGICAS DESDE EL AREA DE EDUCACIÓN durante el año 2024**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de número de valoraciones, área, programa, género y grupo etario.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

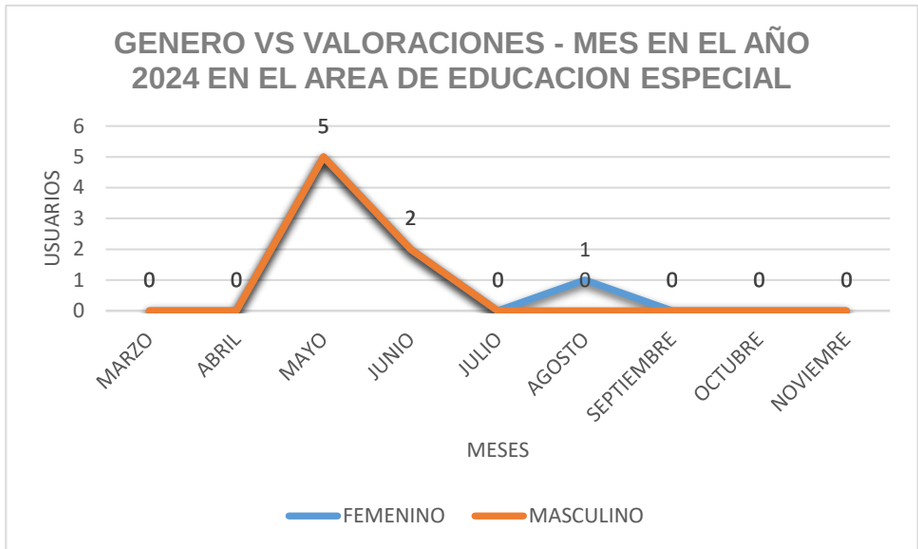
- ✓ **VALORACIONES**



- ✓ A nivel de usuarios valorados en el área de EDUCACION ESPECIAL, Se puede evidenciar que en el mes de mayo se evidencia la mayor demanda de valoración de acuerdo a la demanda en el servicio por presencia de alteraciones de algunos grupos.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 1.6
- ✓ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 fue de 1.6
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 fue de 0
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de valoraciones pedagógicas es de 0 para el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

- ✓ **GENERO**

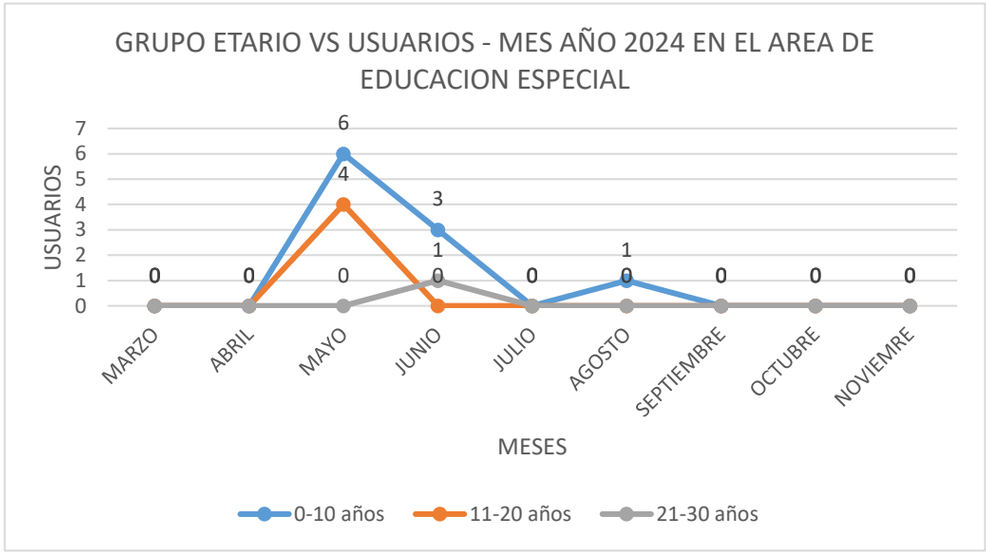


- ✓ A nivel de género se evidencia que el género femenino es la población que predomina en valoraciones en educación especial.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

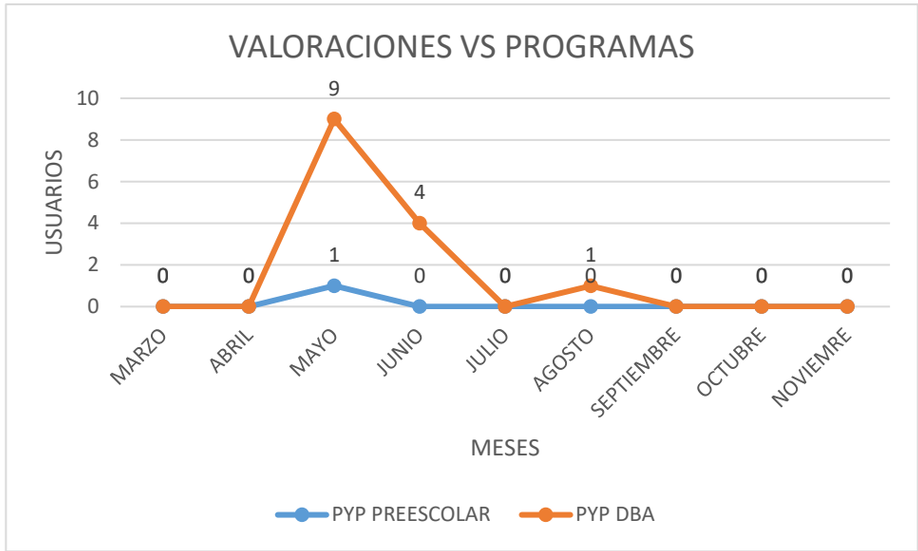
.

✓ **GRUPO ETARIO**



✓ A nivel de grupo etario se evidencia que el rango de edad con mayor número de valoraciones es de 0-10 años seguido del grupo de 11-20 años

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

	✓ **VALORACIONES VS PROGRAMAS ASIGNADO**  ✓ A nivel de las valoraciones en los diferentes programas se evidencia que el programa con mayor demanda en apoyo pedagógico en educación especial es el programa de PYP DISPOSITIVOS BASICOS ALTERADOS para el año 2024.
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✓ Se dio cumplimiento con las valoraciones asignadas y se asignaron los cupos para los diferentes programas que se brindan, con el objetivo de satisfacer las necesidades de los usuarios. ✓ Se brinda retroalimentación a los padres de familia sobre el proceso de valoración y las posibles alteraciones encontradas
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Se sugiere que todo usuario que ingrese al programa sea valorado de forma interdisciplinar. ✓ Se sugiere que posterior a las valoraciones por el grupo de profesionales se realice análisis de caso de acuerdo a necesidad.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

CONCLUSIONES	✓ Se concluye que se dio cumplimiento por el área de Educación Especial con los objetivos y metas propuestas durante el año 2024. ✓ Se concluye que el cien por ciento de los usuarios valorados requirieron apoyo desde el área de educación especial.